

愛知総合看護福祉専門学校

保健看護学科

2020年度入学試験

(一般前期)

コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ

注 意

1. 問題は全部で6ページあります。
2. 解答はすべて解答用紙に書きなさい。
3. 問1 [1] から問6(1) [30] までの解答は記号で答えなさい。
4. 問6(2)と(3)、および問7の解答は、指示に従って、日本語または英語で答えなさい。

問1. [1] ~ [5] は、それぞれ特定の単語を定義する時に示されたものです。空所にその対象となったと思われる最もふさわしい語を (a) ~ (d) から一つ選びなさい。

[1] When you [], you use your voice in order to say words.
(a) write (b) speak (c) think (d) mail

[2] Someone who is [] has feelings of pleasure, for example because something nice has happened or because they feel satisfied with their life.
(a) careful (b) honest (c) pessimistic (d) happy

[3] The [] is the time that existed before the present time.
(a) future (b) past (c) forever (d) eternity

[4] If something is [], it measures a large distance from one side to the other.
(a) high (b) narrow (c) wide (d) deep

[5] A [] is a journey during which you visit several places that interest you.
(a) tour (b) plan (c) dream (d) fantasy

問2. [6] ~ [10] の各組のAとBの対話が成立するように、下線部に最もふさわしいものを (a) ~ (d) から一つ選びなさい。

[6] A: All the stores are closed.
B: _____ Today's Sunday.
(a) I'd rather you didn't. (b) You may well ask.
(c) I will be in Sidney. (d) It's no wonder.

[7] A: _____
B: Oh, that's a good idea!
(a) How do you know I'm very busy?
(b) Which idea do you recommend to me?
(c) Why don't you come to see me now?
(d) What do you want with that?

- 8 A: _____
 B: I'd like mine black.
 (a) How would you like your coffee?
 (b) Have you had a cup of coffee?
 (c) What did you have for dinner?
 (d) When do you have a cup of coffee?

- 9 A: Where are you going now?
 B: _____
 (a) I couldn't come to class this morning.
 (b) I'm going to do some shopping.
 (c) I'm very fine this morning.
 (d) I kept the conversation going.

- 10 A: Would you like some more soup?
 B: No, thanks. _____
 (a) I like one more. (b) I've had enough.
 (c) I don't mind at all. (d) Works for me.

問3. 11 ~ 15 の空所に入る最もふさわしい語または語句を (a) ~ (d) から一つ選びなさい。

- 11 8時の列車に乗れば、会議に間に合うようそこへ着くことができるかもしれない。
 If you caught the 8 o'clock train, you [] there in time for the meeting.
 (a) shall be (b) could have been (c) are to be (d) might be

- 12 そういう状況なら、誰だって怒るだろう。
 In that case, [] will get angry.
 (a) who (b) somebody (c) anyone (d) someone

- 13 捨てる神あれば、拾う神あり。
 The world is [] it is cruel.
 (a) so kind that (b) as kind as
 (c) too kind for (d) not so kind

- 14 虎の子のように大事にしていた志野の茶碗がなくなっていた。
 He found his most prized possession, his Shino ware teacup, [].
 (a) to go (b) go (c) gone (d) went

- 15 有名になればなるほどプライバシーはなくなる。
 The more famous you become, [] privacy you have.
 (a) at the rate (b) the less
 (c) as a result (d) the more

問4. 各組 16 ~ 20 の英文がほぼ同じ意味になるように、空所に入る最も適当な語または語句を (a) ~ (d) から一つ選びなさい。

- 16 Things haven't yet reached that stage.
 The matter has not advanced [] that yet.
 (a) as far as (b) a bit of (c) down to (d) so long

- 17 I cannot stand this any longer.
 This is [] I can bear.
 (a) what (b) no doubt (c) more than (d) absolutely

- 18 It may serve some purpose.
 It may be [] some use.
 (a) below (b) of (c) from (d) without

- 19 He is both a photographer and a talented musician.
 [] being a photographer, he is also a talented musician.
 (a) In the same way (b) At once
 (c) On the other hand (d) As well as

- 20 Such conduct is unbecoming to a gentleman like you.
 That sort of behavior is [] you.
 (a) beyond (b) beneath (c) besides (d) before

問5. 空所に (a) ~ (d) の語または語句を使って 21 ~ 25 の英文を完成する時、3番目に来るものを選びなさい。

- 21 私はその会社に空きがあるということをちらりと聞いた。
I [] was a vacancy in that firm.
(a) there (b) to (c) hear (d) happened
- 22 子供の成長を見届けるまで生きながらえたい。
I want to [] see my children grow up.
(a) long (b) to (c) enough (d) live
- 23 彼の顔は知っているが、名前は知らない。
I [], but I don't know his name.
(a) by (b) him (c) know (d) sight
- 24 皮膚をきたえると、極度の寒さにも耐えることができます。
Our skin may be so [] the extreme cold.
(a) as (b) hardened (c) stand (d) to
- 25 こちらにブラウンさんという方はおいでになりませんか。
Excuse me, but [] with you?
(a) live (b) Mr. Brown (c) does (d) a

問6. 次の英文を読んで、下記の各問に答えなさい。

In the earliest times there were no towns. People lived in small groups and often moved from place to place while they looked for wild animals that they could kill and eat. They did not have much rubbish^{註1)}, only ash from their fires and bits of old food. All of this was put into the ground, and it probably helped their vegetables to grow better.

The problem of waste^{註2)} began when people started to live in towns. The earliest landfill^{註3)} sites were found in Knossos, the capital of Crete, and these were probably made in about 3000 BC. These very old sites in Crete are different from the landfill sites of today and contain mostly ash, wood, and pieces of plates and bowls.

Over 2,500 years ago the government of Athens said they did not want a landfill site in the city. They told the people of Athens that they had to take all their rubbish outside the city walls, about two kilometers outside Athens. This is the first story about the problem of waste that we know of.

(A) It is a problem that began a very longtime ago, but even then people were finding answers. In China in 2000 BC, for example, people composted^{註4)} their rubbish. This means that they put all their bits of old vegetables and fruit in one place outside and left it there. After a few months it changed into a rich brown material called compost, which is very good for plants. They used this compost to grow young plants in the garden. Many gardeners today still like to make compost and use it in their gardens. It is an old idea but a good one! Maybe composting is the first example of recycling.

But it is not worth making compost if you do not have a garden. In England people who lived in towns just used to throw their rubbish outside the door. Sometimes there was a lot of rubbish outside the houses and it became difficult to walk along the streets. The streets also smelt very bad. In (B) 1297 the government said they would punish people who left rubbish in front of their houses, but nobody cared about this.

In the UK in 1848 the government made a new law called the Public Health Act. Now people were employed to take away the rubbish from every town. (C) By the end of the nineteenth century it was taken away every day.

- (注) 1) rubbish 「ごみ」 2) waste 「廃棄物」
3) landfill 「廃棄物埋立(場)」 4) compost 「堆肥(にする)」

(1) 本文の内容から判断して最も適当なものを (a) ~ (d) から一つ選びなさい。

- 26 人間の歴史の初期には、人々は
(a) 食料の保存方法を知らなかったので、食料を大量に廃棄していた。
(b) 小集団で生活し、野生動物を狩猟しながら移動していた。
(c) 食料を地中に埋めて保存していたので、生ごみは少なかった。
(d) 不猟に備えて、懸命に穀物や野菜の栽培技術を発展させた。
- 27 クレタ島では、
(a) 発掘調査の終わった最も古い廃棄物埋立場を再利用している。
(b) 既存の廃棄物埋立場を計画的に拡張して現在も使用している。
(c) 新しい廃棄物埋立場を設置するのが困難な状態に陥っている。
(d) 最も古い廃棄物埋立場から食器類の破片が出土している。
- 28 紀元前の遠い昔のことであるが、アテネでは、
(a) ごみ焼却場の建設費がかさんで市の財政が圧迫された。

- (b) 都市の中に急ピッチでごみ処分場が数か所設置された。
- (c) 都市から離れた場所にごみを捨てるのが義務付けられた。
- (d) 市民はごみ減量化のために無駄な消費を少なくした。

受験番号		名前	
------	--	----	--

得点	
----	--

29 自分でごみを堆肥にするという手法は

- (a) 最も古いリサイクルの事例かも知れない。
- (b) 全ての人にとって便利なごみ処理方法である。
- (c) 快適な市民生活を維持するのに不可欠である。
- (d) 不衛生なので、現代では推奨されていない。

30 イギリスでは、

- (a) 如何なる法律もごみ問題を解決するに至らなかった。
- (b) ごみを家の外に投げ捨てる悪い癖が今も残っている。
- (c) 19 世紀中頃にごみを処理する新しい法律が制定された。
- (d) 20 世紀はごみの時代と言われ、街に悪臭が漂っていた。

(2) 下線部 (B) の数字の読み方を英語で書きなさい。

(3) 下線部 (A) と (C) を日本語に訳しなさい。

問 7. あなたの友人ジョン君はカナダのオタワに住んでいると想定して下さい。この 6 月に高等学校を卒業したら、日本へ来て、できるだけいろんな日本文化を体験したいと思います。彼は日本のアニメが大好きだそうです。次の内容を参考にして、彼に英語でメールを送って下さい (語数は 60 語以内)。

- ・多忙であったとは言え、この数か月間、あなたは彼とのメールのやり取りをおざなりにしてきたことを心苦しく思っている。
- ・あなたのおじいさんもおばあさんも彼の来日を歓迎している。
- ・おじいさんは多趣味であるが、中でも風景画 (a landscape) を描くのが好きである。
- ・おばあさんは食通 (gourmet) で、自分でいろんな料理を作って友人たちにふるまっている。茶道 (the tea ceremony) もたしなんている。

問 1

1	2	3	4	5

問 2

6	7	8	9	10

問 3

11	12	13	14	15

問 4

16	17	18	19	20

問 5

21	22	23	24	25

問 6 (1)

26	27	28	29	30

問 6 (2)

(B)

問 6 (3)

(A)

(C)

問 7
