

専門学校 愛知保健看護大学校

保健看護学科

2022年度入学試験

(一般前期)

コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ

注 意

1. 問題は全部で6ページあります。
2. 解答はすべて解答用紙に書きなさい。
3. 問1 から問6(1) までの解答は記号で答えなさい。
4. 問6(2)と(3)、および問7の解答は、指示に従って、日本語または英語で答えなさい。

問 1. [1] ~ [5] の各語を定義する時、空所に最もふさわしい語または語句を (a) ~ (d) から一つ選びなさい。

[1] farm: a large area of land, together with the buildings on it, that is used for [], or raising animals, usually in order to sell them.
(a) carrying goods (b) buying foods
(c) growing crops (d) cooking meat

[2] early: near to [] of a period of time, sooner than usual or than others.
(a) the present (b) the beginning (c) the past (d) the exercise

[3] think: to use the mind in order to form [], or come to conclusions.
(a) exercise (b) shortage (c) printings (d) opinions

[4] law: a system of rules that a society or government develops over time in order to deal with business agreements, social relationships, and [] such as theft, murder, violence.
(a) virtues (b) crimes (c) wealth (d) forces

[5] forget: to lose remembrance of, or to fail to keep in the [].
(a) memory (b) fear (c) ending (d) experience

問 2. [6] ~ [10] の各組の A と B の対話が成立するように、下線部に最もふさわしいものを (a) ~ (d) から一つ選びなさい。

[6] A: _____
B: No, thank you. I'm rather not.
(a) When do you have a cup of coffee?
(b) How do you like this coffee?
(c) Which do you like better, coffee or tea?
(d) How about another cup of tea?

[7] A: Do you have a double room for tonight?
B: _____ I'm afraid we don't have a room available at this time.
(a) Oh, I don't mind at all. (b) Oh, you may well ask.
(c) Oh, I'm sorry. (d) Oh, you're lucky

8 A: _____

B: Well, I'd rather you didn't.

- (a) Do you mind if I open the window?
- (b) Would you go there with them?
- (c) What do you mean by that?
- (d) Would you hold it on, please?

9 A: You'll have to send us a postcard.

B: _____

- (a) Because I don't like it.
- (b) I sure will.
- (c) Yes, he shall.
- (d) It's very expensive.

10 A: _____

B: Yes, let's.

- (a) Can I help you, sir?
- (b) What are you looking for?
- (c) Do you feel much better?
- (d) Shall we go out for a walk?

問 3. 11 ~ 15 の空所に入る最もふさわしい語または語句を (a) ~ (d) から一つ選びなさい。

11 大きな穴があいていて、彼は落ち込んだ。

There was a big hole [] he fell in.

- (a) because
- (b) and
- (c) after
- (d) but

12 クラス費増額に対して 20 票の反対があった。

There were twenty votes [] the increase in class dues.

- (a) toward
- (b) for
- (c) against
- (d) beyond

13 彼は彼女と一緒にいくべきだった。

He [] with her.

- (a) had to go
- (b) should have gone
- (c) had better go
- (d) must go

14 地球の約 4 分の 1 は陸地である。

About [] of the earth is dry land.

- (a) four times to one
- (b) one of the four
- (c) one among four
- (d) one fourth

- 15 彼は彼女の車の後ろを運転していて事故を目撃した。
He was driving behind her car and saw the accident [].
(a) happened (b) would happen (c) happen (d) to happen

問4. 各組 16 ~ 20 の英文がほぼ同じ意味になるように、空所に入る最も
適当な語または語句を (a) ~ (d) から一つ選びなさい。

- 16 On-line shopping will save you 10 dollars.
[] if you use on-line shopping.
(a) You'll give 10 dollars (b) You'll lose 10 dollars
(c) You'll have to pay 10 dollars (d) You'll save 10 dollars

- 17 She said to me, "Shall I call the doctor?"
She asked me [] she should call the doctor.
(a) if (b) that (c) why (d) when

- 18 It is unlikely that his age will be a problem.
His age [] be a problem.
(a) should (b) shall not (c) might (d) shouldn't

- 19 Do you prefer working on TV or on radio?
[] do you like better, working on TV or on radio?
(a) How (b) What (c) Which (d) Whether

- 20 There is a reason why I am wearing this dress.
There is a reason [] wearing this dress.
(a) I am (b) for me (c) by my (d) to be

問5. 空所に (a) ~ (d) の語を使って 21 ~ 25 の英文を完成する時、3番目
に来るものを選びなさい。なお、大文字で書くべきところも全て小文字にしてあります。

- 21 どんなに貧しくとも我が家にまさるところはない。
Home is home, [] humble.
(a) so (b) be (c) ever (d) it

- 22 ベスは他人のあら捜しに熱心である。
Beth is great at [].
(a) with (b) others (c) fault (d) finding
- 23 背中に痛みを感じたが、顔に出さないようにした。
I felt a pain in my back but tried [] show.
(a) it (b) let (c) not (d) to
- 24 この急流には、どんなに泳ぎがたっしゃでも、誰でも二の足を踏むことだろう。
[] swimmer would think twice before tackling this strong current.
(a) the (b) powerful (c) even (d) most
- 25 私は助力を求めることはしなかったし、また必要とも思っていない。
I haven't asked for help, [] it.
(a) neither (b) I (c) do (d) desire

問6. 次の英文を読んで、下記の各問に答えなさい。

Fred Pearson was walking through the university town of Oxford one morning in (A)1961. He was on his way to a lecture, when a tourist stopped him and asked him for directions. As Fred was going in the same direction, he walked along with the tourist. They got on so well that (B)Fred decided not to go to the lecture but to show the tourist around the university instead. They spent a full and very enjoyable morning together, and Fred discovered that he had a gift for making a visit interesting and lively. At lunchtime, the tourist thanked him and gave him ten pounds, which was a lot of money in those days.

Fred realized that he had discovered an interesting and enjoyable way of making money. In the evenings he studied hard for his exams, and most mornings he took tourists around Oxford. He passed his exams, and even better, when he left university he had earned enough money to start his own business, offering guide services to tourists.

This is one example of a part-time job leading to greater things. It is a good idea to start a part-time job so long as it does not affect your studies. For one thing, when you earn money, (C)you will not have to keep on asking your parents for money. You can buy whatever you need if you have enough money. It is good preparation for the world outside schools and universities. We should learn the value of money and learn how many hours' work has to be done before

we can buy something.

There is another good reason for taking a part-time job. It is good to learn to work with others in a team. There are many things to be learnt when you start working. You have to be able to check instructions. You have to be able to plan your work so that all your jobs will be finished in time. You have to learn when to ask for help and when to ask for information. You will find that people will help you if you are ready to help them.

Another good reason for taking a part-time job is that employers usually prefer to hire someone who has already had some work experience. They value someone who leads an active life and is anxious to learn. For example, a newspaper might employ you if you have worked on a student magazine at university or at school. Generally you will have a greater chance of finding a suitable job if you have done some part-time jobs.

(1) 本文の内容から判断して最も適当なものを (a) ~ (d) から一つ選びなさい。

26 主人公は

- (a) オックスフォード大学の教授の助手である。
- (b) オックスフォード大学の非常勤講師である。
- (c) オックスフォード大学の学生である。
- (d) オックスフォード大学食堂のアルバイト生である。

27 主人公は

- (a) ビジネスに成功して母校のオックスフォード大学に多額の寄付をした。
- (b) オックスフォード大学夜間部の学生で、学業優秀者として表彰された。
- (c) 潤沢な運営資金を持つオックスフォード大学に観光学科の設置を求めた。
- (d) オックスフォード大学の界限で観光ガイドのアルバイトをしていた。

28 主人公は

- (a) 学生時代のアルバイトによって観光業という仕事に目覚めた。
- (b) 観光会社の正規社員になれなかったので、パートタイマーになった。
- (c) アルバイトに疲れ切って、途中で学業を放棄せざるを得なかった。
- (d) 勉強中心の学究生活を充実させるために、アルバイトをしなかった。

29 学業に悪影響を及ぼさない限り、

- (a) 学生はアルバイトをしないで青春を楽しむのがよい。
- (b) 学生はアルバイトに全力を注ぐべきである。

- (c) 学生はアルバイトを通して友情を深めるのがよい。
- (d) 学生がアルバイトをするのはいいことである。

30 学生はアルバイトをすることによって、

- (a) 仕事仲間は手ごわい競争相手だと実感することができる。
- (b) 仕事の段取りを組織的に把握する能力を養うことができる。
- (c) 仕事の合間に自分のやりたいことを手際よくすることができる。
- (d) 仕事をやりくりして余暇を作り出す術を会得することができる。

(2) 下線部 (A) を英語で書きなさい。

(3) 下線部 (B) と (C) を日本語に訳しなさい。

問7. 日本は昨年コロナ禍 (COVID-19 calamity) の中にありましたが、オリンピックを何とかやり遂げました。今年こそいい年でありますように、との願いを込めて新年を迎えました。あなたの友人スティーヴン君はニューヨークに住んでいて、先日のメールで、この夏には日本を旅行したいと言っていました。あなたのふる里では、どこへ案内してあげたらいいでしょうか。京都や奈良で歴史探索をするのもいいかも知れません。それとも、広島や長崎の原爆記念館に連れて行ってあげたいですか。去年の暮れに肺炎 (pneumonia) で入院していたあなたのおじいさんは元気になって退院しました。このような状況を踏まえて、スティーヴン君に英語で自由にメールを送ってください (語数は60語以内)。

解答用紙 (コミュニケーション英語 I・II) [一般前期]

受験 番号		名前	
----------	--	----	--

得点	
----	--

問1

1	2	3	4	5

問2

6	7	8	9	10

問3

11	12	13	14	15

問4

16	17	18	19	20

問5

21	22	23	24	25

問6 (1)

26	27	28	29	30

問6 (2)

(A)

問6 (3)

(B)

(C)

問7
